

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 31.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО.
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 29» АГО
Приказ № 109/1-ОД от 31.05.2023г.
Ю.В. Луценко



КАЛЕНТАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 года
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 29»
Асбестовского городского округа

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период с 01.06.2023 по 31.08.2023г.

<i>Период</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Содержание образовательной работы</i>	<i>Виды деятельности</i>
01.06-02.06.2023г.	«День защиты ребятишек от напастей, зла и бед, всех девчонок и мальчишек, их дорожке в мире нет!» 1 июня Международный День защиты детей	НОД в соответствии с расписанием <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Всемирный день ребенка», «Я ребенок и я имею право». • Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах. • Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду - Я!». • Интервьюирование «Мечты детства». • Флэш-моб «Счастливое детство». • Развлечение «Встречает лето вся планета». • и др. 	Двигательная деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность
05.06.-09.06.2023г.	«Есть в природе равновесие, Нарушать его нельзя. В жизни это очень важно для тебя и для меня!» 5 июня День эколога	НОД в соответствии с расписанием <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева и др. • Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций. • Заучивание пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях. • Рисование: «Экология глазами детей». • Конкурс-выставка экологических плакатов. • Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево». • Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?», «Почему умирает лес?» и др. • Продуктивная деятельность: изготовление Красной книги родного края. • Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовления знаков «Береги природу», «Правила поведения в лесу» и др. • КВЕСТ «Приключение в лесу». • Мюзикл «За солнышком» (гр. 6) • и др. 	Двигательная деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность
	«Он был великим из поэтов. Творил немало он чудес...» 6 июня День рождения	День рождения А.С. Пушкина <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие: Викторина по произведениям А. С. Пушкина. • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». 	Музыкальная деятельность Конструктивная деятельность

	<i>А.С. Пушкина</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, мультфильмов к произведениям автора. • Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация). 	
13.06.- 16.06. 2023г.	<p><i>«Светлый праздник, День России встретим дружно и красиво!»</i></p> <p><i>12 июня – День России</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентации: «Это моя Родина, это моя Россия», «Символы России», «Народы России», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?» и др. • Чтение художественной литературы: Русские народные песни и потешки; Былины, П. Воронько «Лучше нет родного края», А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую», А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»; Н. Рубцов «Привет, Россия»; В. Степанов «Наша Родина»; и др. • Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация, конструирование из бумаги). • Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций и мультфильмов по данной теме. • Флешмоб «Я! Ты! Он! Она! Вместе целая страна!» • Фольклорный праздник «Россия матушка» (старшие и подготовительные гр.) • Фольклорный праздник «Во поле березка стояла» (младшие и средние группы) 	<p>Двигательная деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность</p>
19.06- 23.06. 2023г.	<i>«Неизведанное рядом»</i>	<p>НОД в соответствии с расписанием.</p> <p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Наблюдение за явлениями природы, за изменениями природы.</p> <p>День ветра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» • Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». • Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый) • Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. • Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. 	<p>Двигательная деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. • Труд на огороде: ухаживание за растениями. • Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». • Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». <p>День воды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследование-рассуждение: ситуация «Если б не было воды...» • Беседа «Польза воды». • Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». • Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); • Зарисовка опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). • Подвижные игры: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». • Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» <p>День магнита.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». • Рассматривание компаса. • Конструирование «Магнитный конструктор». – • Фокусы: «Почему двигается?» <p>Песочная страна.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». • Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). • Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка) • Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). 	<p>Конструктивная деятельность</p>
--	--	--	------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» • Смотр-конкурс «В стране песочных замков» 	
	<p><i>«Мир солдаты защищали, жизнь за нас они отдали. Сохраним в сердцах своих память светлую о них!»</i></p> <p><i>22 июня «День памяти и скорби (начало ВОВ)»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Нападение Германии. Начало войны», «Время уходит, память с нами остается»; «22 июня день памяти и скорби». • Минута молчания. • Экскурсии, целевые прогулки к памятным местам с возложением цветов. • Оформление выставки художественной литературы, фото, иллюстраций и т.д. по теме. • Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка». • Продуктивная деятельность по теме «Война глазами детей». • Слушание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» «Солнечный круг» и др. • Просмотр презентаций «Города-герои». • Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др. • Заучивание стихов, песен, пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге. • Организация мини-музея «Военная техника», атрибуты ВОВ. • Подвижные игры, сюжетно – ролевые игры по теме: «Моряки», «Пограничники», «Танкисты» и др. • Музыкально-литературная гостиная ««Поклонимся великим тем годам»» 	<p>Двигательная деятельность, Познавательная-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность</p>
26.06-30.06.	<p><i>«Хорошо в Краю родном!»</i> <i>(природа Родного края)</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием Животные Урала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. • Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: 	<p>Двигательная деятельность, Познавательная-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность,</p>

«Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница».

Птицы Урала

- Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».

День насекомых

- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». -
- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». -
- Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,
- Беседа: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?».
- Наблюдения: на участке детского сада за птицами.
- Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка» и т.д.
- Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин».
- Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».
- Настольно-печатные игры: «Домино животные».

Развлечение «Мой край родной, как ты чудесен!» (старш. и поготов. группы).
«Мы – друзья природы» (млад. и сред. группы).

Восприятие художественной литературы и фольклора,

Изобразительная деятельность,

Музыкальная деятельность,

Конструктивная деятельность

<p>03.07.- 07.07. 2023г.</p>	<p><i>«В мире сказок В.Г. Сутеева»</i></p> <p><i>5 Июля – День рождение В.Г. Сутеева</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов: сказки в картинках «Мышонок и карандаш»; «Мы ищем кляксу»; «Разные колёса»; «Кто лучше»; «Палочка-выручалочка»; «Мешок яблок»; «Кто сказал “мяу”?», «Капризная Кошка» и др. • Продуктивная деятельность по мотивам сказок «Две сказки про карандаш и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Петух и краски». Лепка «Цыпленок и Утенок» и др. • Конкурс-кроссвордов «Сказки нашего детства» по произведениям В.Г. Сутеева. • Конструктивная деятельность. • <i>Театрализованное представление «В мире сказок В.Г. Сутеева».</i> • И др. 	<p>Двигательная деятельность, Познавательная-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность</p>
<p>10.07.- 14.07. 2023г.</p>	<p><i>«Семьей дорожить – счастливым быть!»</i></p> <p><i>8 Июля – Всероссийский день семьи</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» <p>Мои обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. • Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». • Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». • Настольная игра «Лото: мамыны помощники». - <p>Работа мамы и папы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои мама и папа». • Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». • Сюжетно-ролевые игры по теме. <p>Семейные традиции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наши семейные увлечения». • Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - <p>Продуктивная и конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», «Моя семья» • Выставка «Рукоделье мам и бабушек». • Выставка семейных газет «Семейные традиции». <p><i>Праздник «День семьи, любви и верности».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • и др. 	<p>Двигательная деятельность, Познавательная-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность</p>

<p>17.07.- 21.07. 2023г.</p>	<p><i>«Здоровому все здорово!»</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Почему необходимо заниматься спортом», Полезные и вредные продукты» • Отгадывание загадок по теме, Пословицы, поговорки о здоровье. • Состязания на свежем воздухе. • Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания). • Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»</p>	<p>Двигательная деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность</p>
<p>17.07.- 21.07. 2023г.</p>	<p><i>«Что такое хорошо и что такое плохо»</i></p> <p><i>19 июля День рождения В.В. Маяковского</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение, заучивание стихов В.В. Маяковского; • Рассматривание иллюстраций, мультфильмов по произведениям В.В. Маяковского; • Конкурс стихов ««Что такое хорошо и что такое плохо». • Продуктивная деятельность по произведениям В.В. Маяковского: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Конь-огонь и др.» 	<p>Двигательная деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность</p>
<p>24.07.- 28.07. 2023г.</p>	<p><i>«Хочу всё знать!»</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <p>Бумажный день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам. 	<p>Двигательная деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность,</p>

		<p>Стеклянный день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Свойства стекла». • Беседа «Безопасное обращение со стеклом», «Где применяют стекло?» • Составление альбома с фотографиями • «Изготовление стеклянной вазы». <p>Металлический день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?». <p>Резиновый день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». • Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». <p>Деревянный день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о деревьях. Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». • Дидактическая игра «С какого дерева листок». • Экспериментирование «Возраст дерева». 	<p>Игровая деятельность,</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора,</p> <p>Изобразительная деятельность,</p> <p>Музыкальная деятельность,</p> <p>Конструктивная деятельность</p>
<p>31.07.-04.08.</p> <p><i>«По морям, по волнам. Нынче здесь, завтра там!»</i></p> <p>30 июля День Военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы Рассматривание иллюстраций о ВМФ России; познакомить детей с историей возникновения Российского флота и его основателем - царём Петром I, с историей Андреевского флага и др. • Продуктивная деятельность. • Конструирование «Водный транспорт». • Чтение Х/Л: Н. Иванова «Военные профессии», В. Н. Орлов «Пароход, Теплоход» и др. • Подвижные игры: «Море волнуется», «Моряки и акулы», «Найди свой корабль» и др. • Сюжетно-ролевые игры: «Морское путешествие», «Военные моряки», • Развлечение «По морям, по волнам. Нынче здесь, завтра там!» 	<p>Двигательная деятельность,</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность,</p> <p>Коммуникативная деятельность,</p> <p>Игровая деятельность,</p>	
	<p><i>«Знать ребёнок должен каждый, безопасность — это важно!»</i></p> <p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». • Чтение и обсуждение художественных произведений. • Отгадывание загадок. • Дидактическая игра «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». 	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора,</p> <p>Изобразительная деятельность,</p> <p>Музыкальная деятельность,</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Люди героической профессии». • Подвижная игра «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. • Сюжетные игры «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». <p>Дорожная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». Заучивание стихотворений о светофоре. • Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». • Дидактическая игра «Светофор». • Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» • Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. • Конструирование «Дорожные знаки». • Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица». • Беседа «Ситуации на дороге». • Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ». • Знакомство со знаками сервиса. • Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». • Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход». • Дидактическая игра «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что неправильно». • Подвижная игра «Шоферы и светофор» <p>Безопасность на природе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы». • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе». • Чтение художественной литературы. • Дидактическая игра «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые» • Подвижные игры на прогулке 	<p>Конструктивная деятельность</p>
<p>07.08. 11.08. 2023г.</p>	<p><i>«Город тихий, мирный, славный, По объему очень малый, но уютный и красивый, и для каждого он милый»</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская деятельность «Почему так назван наш город», «Почему так названа улица». • Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». • Фотовыставка «Улицы нашего города». • Рассматривание карты города. • Конструирование: строительная игра: «Мой город». 	<p>Двигательная деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность,</p>

	<p><i>12 августа</i> <i>День города</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». • Дидактическая игра: «Нарисуй схему». • Художественное творчество: Лепка «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; Рисование «На улицах родного города». • Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, <p><i>Спортивное развлечение.</i></p>	<p>Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность</p>
--	---	--	--

<p>14.08. 18.08. 2023г.</p>	<p><i>«Нас в любое время года учит мудрая природа!» (секреты природы)</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием Лекарственные растения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Сбор лекарственных растений для гербария. • Составление карты «На территории садика растет подорожник». <p>«Круговорот воды в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». • Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). <p>Радуга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда я увидел радугу». • Экспериментирование «Создаем радугу». • Рисование «Радуга – дуга». • Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) • Дидактическая игра «Соберем цветик – семицветик». <p>Цветочный рай</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Луговые и садовые цветы» • Рисование «Цветущий луг» • «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). «Для чего цветочку пчелки». • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Отгадывание загадок о цветах. • Подвижная игра «Садовник» • Коллективная аппликация «Волшебная поляна». 	<p>Двигательная деятельность, Познавательная-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Игровая деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора, Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность, Конструктивная деятельность</p>
	<p><i>«Певец родной природы»</i></p> <p>20 июля – День рождения Г.А. Скребицкого</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжного уголка «Чудеса природы в страницах книг». • Чтение рассказов Г. Скребицкого «Пушок», «Четыре художника», «Белая шубка», «Заботливая мамаша», «Воришка», «Митины друзья», Лесное Эхо». • Беседа по творчеству Г. Скребицкого «Певец родной природы». • Продуктивная деятельность по произведениям Г. Скребицкого. • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Зайцы на огороде», «Сыч и мыши» и др. • Викторина по рассказам Г. Скребицкого «Путешествие по сказкам и рассказам Г. Скребицкого» 	

<p>21.08.- 25.08. 2023г.</p>	<p><i>«Мы – патриоты!»</i> <i>22 августа – День государственного флага России</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы: «Наш дом-Россия», «Символы России», «Белый, синий, красный» и др. • Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. • <i>Турнир по шашкам</i>, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации. • Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». • Рисование на асфальте «Флаг-символ России». • Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой! • Продуктивная деятельность по теме. 	<p>Двигательная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, познавательная деятельность, игры, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, динамические паузы. Социально-коммуникативная деятельность.</p>
<p>28.08.- 31.08. 2023г.</p>	<p><i>«Чёрно-белое кино, Это было так давно!»</i> <i>27 августа – День российского кино</i></p>	<p>НОД в соответствии с расписанием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с воспитанниками: «Кино в нашей жизни». • Знакомство с профессиями «кино»: артист, актёр, режиссер, звукооператор, костюмер и т. Д. • Показ документальных фильмов «Как делают кино». • Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в кино» и др. • Уроки доброты – просмотры советских сказок. • <i>Викторина «Волшебный мир кино».</i> 	<p>Двигательная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, познавательная деятельность, игры, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, динамические паузы. Социально-коммуникативная деятельность.</p>
	<p><i>«Вот и кончился наш рай, Лето, ты нас вспоминай! В день последний, на дороге, нас погрей еще немного!»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» • Оформление летописи. • <i>Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</i> 	